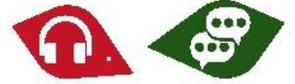


Comunique-se!



Atividade de introdução à Pesquisa do FLL WORLD CLASSSM

PASSO 1: Encontre os conjuntos de 6 peças LEGO da missão Engenharia Reversa do Desafio de Robôs. Há vários conjuntos, cada um contendo 6 peças.

PASSO 2: Divida seu time em 2 grupos. Membros do **Grupo B** devem-se sentar em um lugar onde não é possível ver o **Grupo A**, mas podem ouvi-los. Os membros do **Grupo A** também devem se posicionar onde não vejam o **Grupo B**. Uma sugestão é que cada grupo se sente de costas um para o outro, ou um a cada lado de uma divisória na sala.

PASSO 3: Cada grupo recebe um conjunto de 6 peças da missão Engenharia Reversa (As peças do **Grupo A** devem ser iguais às peças do **Grupo B**). Divida as peças entre seu grupo para que cada membro receba pelo menos uma peça LEGO.

PASSO 4: O **Grupo A** deve trabalhar em equipe para construir alguma coisa com as suas peças. Pode construir o que quiser. Não deve falar nada em voz alta sobre como a sua montagem está se parecendo.

PASSO 5: **Grupo A** - Fiquem de olho na sua montagem. Conte ao **Grupo B** como construir a sua montagem sem olhar o Grupo B trabalhando. Mova o objeto de mão em mão para que cada pessoa em seu grupo dê ao menos uma instrução.

PASSO 6: Quando o **Grupo B** completar sua montagem, comparem o seu trabalho com o original do **Grupo A**. Eles estão iguais?

PASSO 7: Agora o **Grupo B** constrói uma montagem e dá as instruções ao **Grupo A**. Desmonte os grupos e comece novamente do Passo 2.

COMO EQUIPE - Conversem sobre o que aconteceu. Funcionou bem? O que não funcionou tão bem? Antes desta atividade começar, você achava que os membros do time se comunicavam bem um com o outro? Você aprendeu algo novo sobre como comunicar informações com seus colegas?

Talvez você nunca havia pensado em usar peças LEGO para aprender sobre comunicação de time. **As peças LEGO foram uma ferramenta para ajudar você a aprender alguma coisa de uma maneira nova.** Você consegue utilizar as peças LEGO para aprender sobre outro assunto? Você conseguiria usar um “brinquedo” para aprender sobre história, ciências, artes ou matemática? Você acha que podem haver outras ferramentas surpreendentes na qual você pode usar para aprender coisas novas?

Pense Nisso!

