

SENAI CETIQT

PROJETADO PARA INOVAR

FACULDADE SENAI/CETIQT

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - 2011

RJ/2012

SUMÁRIO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2011 – FACULDADE SENAI/CETIQT	3
PERFIL DOCENTE	4
PERFIL DISCENTE	8
PESQUISA DE EGRESSO	17
RELATÓRIO DE TRANCAMENTOS E CANCELAMENTOS 2009-1 A 2011-2	20
CONSIDERAÇÕES FINAIS	24

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 2011 – FACULDADE SENAI/CETIQT

O presente documento tem como objetivo registrar as ações realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), assim como apresentar os resultados obtidos.

A mantenedora da Faculdade SENAI/CETIQT (Centro de Indústria Química e Têxtil), Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Departamento Nacional (SENAI-DN), em função do recebimento de novas diretrizes da Confederação Nacional da Indústria (CNI), alterou uma de suas premissas estratégicas estabelecidas em sua política institucional que era transformar a Faculdade em Centro Universitário. Recentemente, determinou-se um realinhamento das áreas de atendimento dos seus cursos, que, a partir de agora, devem atender de forma mais expressiva aos interesses da indústria têxtil, química e de confecção do vestuário.

Para auxiliar no realinhamento estratégico a Faculdade SENAI/CETIQT está recebendo suporte do Instituto de Desenvolvimento Gerencial (INDG) o qual está prestando um auxílio para esta Instituição de Ensino Superior (IES) na identificação de ganhos de produtividade por meio de sua reorganização funcional. A CPA dialogou bastante com o INDG e o trabalho em conjunto que está gerando resultados pertinentes para o crescimento Institucional, sendo assim, é oportuno o seu registro.

Inicialmente, iremos descrever as pesquisas realizadas no ano de 2011, cujas atividades foram: Perfil Docente, Perfil Discente e Avaliação de Disciplina. Posteriormente relacionaremos e explanaremos sobre os resultados oriundos da comunidade acadêmica e, por fim, apresentaremos uma conclusão elaborada pela CPA.

A comunicação realizada nas pesquisas com o público interno, docentes e discentes, foi principalmente através do sistema acadêmico Escola1, e o mesmo fornece os resultados já de forma organizada.

A Pesquisa de Egressos da Faculdade SENAI/CETIQT foi realizada em parceria com a INDG. A equipe, entendendo a importância do trabalho, mobilizou cerca de 10 colaboradores, os quais passaram duas semanas fazendo ligações e buscando as respostas. A pesquisa possibilitou verificar a absorção de mercado e atuação no segmento têxtil e afim.

Outra análise, que partiu através de uma demanda das coordenações de curso, foi acerca dos principais motivos informados no momento do trancamento ou cancelamento de matrícula, após o levantamento dos dados, a primeira ação foi padronizar os motivos apontados para, a partir do quadro obtido, gerar um relatório para os coordenadores.

PERFIL DOCENTE

Buscou-se neste trabalho conhecer o docente da Faculdade SENAI/CETIQT e verificar como estão dentro da IES. O quadro é importante para que a Instituição organize futuras atividades para atender, de forma mais efetiva, as necessidades dos docentes e da Instituição.

Assim sendo, durante o período de 23 de março a 29 de abril de 2011, o instrumento foi disponibilizado para 135 docentes dos cursos de graduação, técnico e pós-graduação, com uma participação efetiva de 82,96%. Para atingir esse número de respondentes, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) contou com a participação dos coordenadores e utilizou os diversos meios de comunicação com esse segmento da comunidade acadêmica.

As informações analisadas evidenciam que os docentes têm como pontos positivos, o regime de trabalho e a experiência profissional, já as produções científicas, por sua vez, demonstraram estar abaixo de um número satisfatório, assim como a titulação.

As informações abaixo foram consolidadas pela CPA, e todos os que compõem a comunidade acadêmica tiveram acesso a elas.

1 INFORMAÇÕES GERAIS

	a) Até 11h/a semanais	b) De 12 a 39h/a semanais (tempo parcial)	c) 40h/semanais (tempo integral)		
Regime de trabalho na Instituição	10,09%	46,49%	43,42%		
	a) Professor Mensalista	b) Professor Horista	c) Professor Visitante		
Tipo de contratação	68,98%	31,02%	0,00%		
	a) Graduado	b) Especialista	c) Mestre	d) Doutor	e) Outra
Titulação	6,67%	39,56%	42,67%	10,22%	0,89%
	a) Especialização	b) Mestrado	c) Doutorado	d) Outros	e) Nenhuma
Participação em programa de capacitação no último ano	23,66%	8,93%	12,05%	26,34%	29,02%
	a) Até 5 anos	b) De 6 a 10 anos	c) De 11 a 20 anos	d) Mais de 20 anos	
Experiência no magistério superior	34,65%	28,95%	26,32%	10,09%	
	a) Até 5 anos	b) De 6 a 10 anos	c) De 11 a 20 anos	d) Mais de 20 anos	
Experiência no magistério superior na Faculdade SENAI-CETIQT	56,44%	21,78%	20,00%	1,78%	
	a) Até 5 anos	b) De 6 a 10 anos	c) De 11 a 20 anos	d) Mais de 20 anos	
Experiência profissional	1,35%	19,73%	30,49%	48,43%	

	a) Até 30 anos	b) De 31 até 40 anos	c) De 41 até 50 anos	d) Acima de 50 anos
Faixa etária	5,33%	33,78%	36,44%	24,44%

	a) Masculino	b) Feminino
Sexo	53,07%	46,93%

	a) Branco(a)	b) Negro(a)	c) Pardo(a)/mulato(a)	d) Amarelo(a) ou de origem oriental	e) Indígena ou de origem indígena
Como você se considera?	69,48%	7,51%	20,66%	0,00%	2,35%

Neste primeiro momento, temos uma visão geral dos docentes da Faculdade SENAI/CETIQT.

O Regime de trabalho na Instituição demonstra que 90% dos docentes possuem regime de trabalho de tempo parcial ou integral, o que de acordo com o Instrumento de Avaliação, a Faculdade SENAI/CETIQT obterá o conceito máximo (5). Já o tipo de contratação é dividido em mensalista (69%) e horista (31%).

A titulação, por sua vez, é concentrada entre Mestres (*stricto sensu*) 43% e Especialistas (*lato sensu*) 40%, sendo que do total 10% são Doutores e 7% Graduados, o que não demonstra ser um dado positivo segundo o critério de análise. Apesar disso, 12% dos professores estão em programa de capacitação de doutorado, o que pode elevar em 13 o número de doutores.

No Indicador experiência de Magistério Superior, são necessários pelo menos 80% de docentes com experiência a partir de 5 anos, para se obter o Conceito 5, o que não é algo distante da realidade da IES, já que 65% estão com tempo superior a este. Já a experiência dentro da Faculdade SENAI/CETIQT, encontramos 56% com até 5 anos, o que revela que a coordenação deva estar atenta com os profissionais mais recentes do quadro de docentes, a fim de se manter a coerência de trabalho de acordo com as características de cada Projeto Pedagógico.

Um dado significativo é a experiência profissional do corpo docente da Faculdade SENAI/CETIQT, somente 1% tem experiência até 5 anos, o que levaria a IES a obter o conceito máximo, já que o Instrumento solicita 80% com no mínimo de 2 anos de experiência para o bacharelado.

A faixa etária demonstra que a idade dos professores se divide entre 31 até 40, 41 até 50, e acima de 50 anos de idade, dentro do grupo 53% masculino e 47% feminino. Por fim, a maioria dos docentes (69%) considera-se branco, restando 21% pardo (a) /mulato, 8% negro, e 2% Indígena ou de origem indígena.

2 INFORMAÇÕES ACADÊMICAS

É ex-aluno da Faculdade SENAI-CETIQT?	a) Sim 33,77%	b) Não 66,23%	
Publicou nos últimos três anos algum artigo, livro, capítulo de livro, entre outros?	a) Sim 53,57%	b) Não 46,43%	
Participou de algum evento científico no último ano?	a) Sim 53,51%	b) Não 46,49%	
Orientou alunos no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) dos cursos de graduação e/ou de pós-graduação da Faculdade SENAI-CETIQT nos últimos três anos?	a) Sim 57,27%	b) Não 31,28%	c) Não se aplica 11,45%
Apresentou algum trabalho científico em congresso nos últimos três anos?	a) Sim 35,14%	b) Não 64,86%	
Participa de Programa de Monitoria ou Iniciação Científica na Faculdade SENAI-CETIQT?	a) Sim 19,73%	b) Não 80,27%	
Participa de atividades complementares de enriquecimento acadêmico na Faculdade SENAI-CETIQT?	a) Sim, sempre 41,41%	b) Sim, ocasionalmente 43,17%	c) Nunca 15,42%
Participa em atividades de extensão na Faculdade SENAI-CETIQT?	a) Sim, sempre 18,67%	b) Sim, ocasionalmente 52,00%	c) Nunca 29,33%
Atua, como professor, em curso de pós-graduação em outra IES (Instituição de Ensino Superior)?	a) Sim 11,95%	b) Não 88,05%	
Possui interesse em participar de atividades de responsabilidade social?	a) Sim 84,44%	b) Não 15,56%	

Os dados analisados, neste momento, estão voltados para as questões acadêmicas, e o primeiro a ser analisado é o número de 34% de ex-alunos que hoje atuam como docentes, ou seja, dos 112 respondentes 38 são egressos da Faculdade SENAI/CETIQT, demonstrando que o profissional formado por esta IES é aproveitado pela mesma.

O próximo indicador diz respeito às publicações científicas dos docentes, e demonstra que 54% tiveram algum tipo de produção, contudo o critério para este indicador dentro do Instrumento de Reconhecimento, é que pelo menos 80% dos docentes tenham algum tipo de produção nos últimos 3 anos.

O mesmo índice de aproximadamente 54% reaparece quando se refere a eventos científicos, e apresentação em congressos, com apenas 35% apresentando algum trabalho científico em congresso nos últimos três anos, logo o resultado demonstra a necessidade de um número maior de publicações e participação dos docentes para que a IES obtenha um conceito mais elevado nestes indicadores.

A participação de docentes em monitoria ou iniciação científica representa 20%, podendo ser considerado um índice baixo, mas que a instituição já está atuando para buscar avanço nesta área, um dos motivos é o número de vagas para monitoria, as quais tiveram um aumento no segundo semestre de 2011 em relação ao primeiro semestre. Contudo a orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) possui quase 57% de docentes, uma parte expressiva de docentes.

As atividades complementares de enriquecimento acadêmico e as atividades de extensão oferecidas pela Faculdade SENAI/CETIQT possuem um quadro muito semelhante, distribuído, respectivamente, da seguinte forma: 43% e 52% participam eventualmente das atividades oferecidas pela IES e com um índice de presença sempre, maior em atividades acadêmicas, do que em atividades de extensão.

Uma grande porcentagem de docentes (84%) possui interesse em participar de atividades de responsabilidade social, portanto pode ser um ponto positivo para futuras abrangências de atuação do docente.

3 LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES PARA O PLANO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA FACULDADE SENAI-CETIQT

	a) Sim	b) Não
Possui conhecimento de que a instituição constituiu uma Comissão Própria de Avaliação Institucional - CPA?	88,60%	11,40%
	a) Sim	b) Não
Participou de algum trabalho de Avaliação Institucional?	46,05%	53,95%

Consideramos os dois últimos indicadores para obter informações sobre o conhecimento dos docentes sobre a CPA, os dados demonstram que 89% conhecem e, aproximadamente, quase a metade deles já participou de algum trabalho de Avaliação Institucional.

PERFIL DISCENTE

No segundo semestre de 2011 o Perfil Discente foi avaliado, contando com a participação de toda comunidade acadêmica, durante o período de 22 de setembro a 31 de outubro, o instrumento foi disponibilizado no Sistema Acadêmico – Escola1.

A aplicação do questionário dessa natureza visa aumentar a capacidade crítica e reflexiva acerca de questões relativas às atividades acadêmicas desenvolvidas na Faculdade SENAI/CETIQT. Neste sentido, a Instituição estará atrelada aos princípios que viabilizarão a identificação e o atendimento das aspirações e anseios da comunidade acadêmica.

O instrumento tem também por finalidade desenvolver uma sondagem preliminar acerca das características dos alunos da instituição, sugerindo pontos fortes e pontos fracos para o aperfeiçoamento da “qualidade acadêmica”, contribuindo para a racionalização do processo de tomada de decisão.

O corpo discente da Faculdade SENAI/CETIQT indica que 51% participação em atividades relacionadas à pesquisa, monitora, extensão e atividades complementares, demonstrando que ações deverão ser tomadas visando uma maior aderência com as atividades acadêmicas. O mesmo vale para os eventos relacionados à formação acadêmica, uma vez que 39,61% não participam de eventos, tanto os realizados dentro da Instituição assim como fora.

Um ponto positivo que resultou de ações realizadas após apontamentos de outras avaliações é o percentual referente ao estágio, 86%, após a reformulação do Núcleo de Apoio Educacional (NAE) como o setor responsável por orientar os alunos e buscar convênios com instituições para estágios.

O apontamento da organização didático pedagógico como mais relevante para a qualidade dos cursos oferecidos pela da Faculdade SENAI/CETIQT (40%), é resultado de uma constante discussão sobre o Projeto Pedagógico. Os coordenadores contam com o apoio do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e, também, é uma característica do SENAI a busca de aproximar o perfil do egresso com o contexto da indústria no país.

Hoje, estamos revisando os Projetos Pedagógicos dos Cursos com subsídios dos Comitês Técnicos Setoriais, cujo objetivo é aproximar a Educação Profissional do mercado de trabalho de modo mais dinâmico e, além disso, as respostas abertas sobre as avaliações de disciplina.

O alinhamento sempre constate ao mercado de trabalho é pertinente para atender a um anseio do corpo discente, pois 94% visa uma formação para o mercado de trabalho.

Os relatórios referentes aos resultados de cada avaliação foram disponibilizados para a comunidade acadêmica, servindo como ferramenta para subsidiar as decisões e fortalecer a gestão acadêmica dos cursos oferecidos pela Faculdade SENAI/CETIQT. Principalmente para o setor de relacionamento com o mercado.

	Administração	Artes - Habilitação: Figurino e Indumentária	Design - Habilitação em Moda	Design - Ênfase em Design de Superfície	Engenharia de Produção	Engenharia Química	Engenharia Têxtil	Curso Superior de Tecnologia em Produção de Vestuário
Curso: OBS: Preencher um questionário para cada curso que você participa.	6,26%	8,28%	45,86%	3,13%	5,82%	2,91%	4,92%	21,48%

	Barra da Tijuca	Riachuelo
Unidade:	32,81%	67,19%

	Manhã	Tarde	Noite	Integral
Turno:	53,38%	7,88%	36,04%	2,70%

	1º período	2º período	3º período	4º período	5º período	6º período	7º período	8º período	9º período	10º período
Período que está cursando:	27,17%	15,75%	10,05%	11,42%	13,70%	10,05%	6,16%	5,02%	0,46%	0,23%

	Masculino	Feminino
Sexo:	16,55%	83,45%

	Até 18 anos	De 19 até 30anos	De 31 até 40 anos	De 41 até 50 anos	Mais de 50 anos
Faixa etária:	9,01%	71,40%	11,71%	5,18%	2,70%

	Solteiro(a)	Casado(a)	Viúvo(a)	Separação Legal (Judicial ou Divórcio)	Outro
Estado civil:	81,00%	14,48%	0,00%	2,71%	1,81%

	Com familiares.	Sozinho(a).	No Alojamento do SENAI/CETIQT.	Em pensão.	Outros.
Reside:	72,46%	8,58%	14,67%	0,23%	4,06%

	Branca	Negra	Parda	Amarela	Indígena
Cor ou raça autodeclarada:	67,57%	11,34%	18,14%	2,27%	0,68%

	Visual	Auditiva	Física	Outras	Não Possui
Possui algum tipo de necessidade especial?	0,90%	0,68%	0,00%	0,45%	97,96%

	2010	2009	2008	2007	Anterior a 2007
Ano de conclusão do Ensino Médio (Antigo 2º Grau):	13,21%	12,07%	13,67%	13,21%	47,84%

	Apenas em escola pública	Apenas em escola particular	A maior parte em escola pública	A maior parte em escola particular
Tipo de escola em que cursou o ensino Médio:	24,49%	60,77%	6,80%	7,94%

	Regular	Profissionalizante	Educação para Jovens e Adultos - EJA (Antigo Supletivo)	Outros
Modalidade de Ensino Médio cursado:	70,68%	20,00%	7,50%	1,82%

	Sim, por menos de UM semestre	Sim, por UM semestre	Sim, por UM ano	Sim, por mais de UM ano	Não
Você frequentou cursinho preparatório para o Vestibular?	5,88%	9,05%	14,93%	3,39%	66,74%

	Processo seletivo, realizando prova de vestibular	Processo seletivo, utilizando o resultado do ENEM	Transferência externa	Portador de diploma de curso superior
Qual a sua forma de ingresso na Faculdade SENAI/CETIQT?	74,27%	16,70%	5,19%	3,84%

	2011	2010	2009	2008	Anterior a 2008
Ano de ingresso:	44,02%	18,51%	18,96%	13,54%	4,97%

	Sim, mas não concluí	Sim, estou cursando	Sim, mas já concluí	Não
Já iniciou algum curso superior anteriormente?	23,76%	2,71%	12,44%	61,09%

	Formação acadêmico-profissional para o mercado de trabalho	Formação teórica voltada para a pesquisa	Formação para atividade acadêmica	Diploma de curso superior
O que você espera em primeiro lugar de um curso universitário?	94,08%	0,91%	3,19%	1,82%

	Interesse pessoal pela profissão	Influência da família	Resultado de teste vocacional	Melhores possibilidades no mercado de trabalho	Possibilidade de conciliar com o trabalho
Qual o principal motivo que o levou a escolher este curso?	76,70%	1,81%	1,58%	14,48%	5,43%

	Exerço atividade profissional ligada ao curso que faço	Exerço atividade profissional não ligada ao curso que faço	Não exerço atividade profissional
Exercício de atividade profissional.	37,61%	15,60%	46,79%

	Empregado	Empregador	Estagiário	Autônomo	Sem vínculo empregatício
Caso exerça atividade profissional, assinale:	39,94%	3,00%	10,21%	12,91%	33,93%

	Não trabalho/nunca exerci atividade remunerada	Trabalho/trabalhei eventualmente	Trabalho/trabalhei até 20 horas semanais	Trabalho/trabalhei mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais	Trabalho/trabalhei em tempo integral - 40 horas semanais ou mais
Se você trabalha ou já trabalhou, qual é (ou foi) a carga horária aproximada de sua atividade remunerada? (Não contar estágio e bolsas de pesquisa).	25,60%	7,18%	6,46%	22,97%	37,80%

	Assalariado do setor privado	Assalariado do setor público	Autônomo/Liberal	Empregador	Outras
Situação do chefe de família (pai, mãe, o responsável ou o próprio).	38,43%	17,13%	23,61%	7,18%	13,66%

	Menos de 05 salários mínimos	De 05 a 10 salários mínimos	De 11 a 20 salários mínimos	De 21 a 30 salários mínimos	Mais de 30 salários mínimos
Renda familiar atual:	32,48%	39,25%	16,36%	6,31%	5,61%

	Não há participação, porque não trabalho	Trabalho, mas recebo ajuda da família	Trabalho, sustento-me e não ajudo a família	Trabalho e sustento a família
Qual é a sua participação na renda familiar?	51,38%	21,66%	12,21%	14,75%

	Com os pais e (ou) com outros parentes	Com o(a) esposo(a) e (ou) com o(os) filho(s)	Com amigos (compartilhando despesas ou de favor)	Com colegas, em alojamento universitário	Sozinho(a)
Com quem você mora atualmente?	59,03%	17,82%	3,01%	12,73%	7,41%

	1 a 2 pessoas	3 a 4 pessoas	5 a 6 pessoas	7 a 8 pessoas	Mais que 8 pessoas
Quantas pessoas compõem sua família?	18,16%	58,39%	20,46%	1,61%	1,38%

	Ensino Fundamental (Antigo Primeiro Grau) incompleto	Ensino Fundamental completo	Ensino Fundamental (Antigo Primeiro Grau) incompleto	Ensino Médio completo	Ensino Superior incompleto	Ensino Superior completo	Pós-Graduação
Qual o nível de instrução de seu pai?	14,72%	6,07%	5,61%	22,43%	10,75%	29,67%	10,75%

	Ensino Fundamental (Antigo Primeiro Grau) incompleto	Ensino Fundamental completo	Ensino Fundamental (Antigo Primeiro Grau) incompleto	Ensino Médio completo	Ensino Superior incompleto	Ensino Superior completo	Pós-Graduação
Qual o nível de instrução de sua mãe?	14,22%	4,59%	6,88%	22,94%	9,86%	26,38%	15,14%

	Nunca	Raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre
Com que frequência você utiliza o microcomputador?	0,00%	1,15%	2,99%	23,45%	72,41%

	Em casa	No trabalho	Na instituição de ensino onde estuda	Em outros locais não mencionados
Indique onde você utiliza microcomputador?	39,73%	15,09%	33,68%	11,50%

	Para entretenimento	Para trabalhos escolares	Para trabalhos profissionais	Para comunicação via mail	Para operações bancárias	Para compras eletrônicas
Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador? (Mais de uma opção é possível)	20,99%	23,71%	13,16%	20,06%	9,16%	12,93%

	Muito bom	Bom	Ruim	Muito ruim
Como você classifica o seu conhecimento de informática?	36,18%	59,68%	4,15%	0,00%

	Nenhum	No máximo dois	Entre três e cinco	Entre seis e oito	Mais de oito
Excetuando os livros escolares, quantos livros você leu neste ano?	10,09%	39,22%	37,84%	7,57%	5,28%

	Leio, escrevo e falo bem	Leio, escrevo e falo razoavelmente	Leio, escrevo, mas não falo	Leio, mas não escrevo e nem falo	Praticamente nulo
Como é seu conhecimento em língua inglesa?	27,67%	28,60%	8,60%	10,70%	24,42%

	Leio, escrevo e falo bem	Leio, escrevo e falo razoavelmente	Leio, escrevo, mas não falo	Leio, mas não escrevo e nem falo	Praticamente nulo
Como é seu conhecimento em língua espanhola?	4,59%	23,39%	6,42%	27,52%	38,07%

	Muito importante	Importante	Relativamente importante	Pouco importante	Não é importante
Que importância tem o lazer no seu cotidiano?	42,53%	39,08%	16,78%	1,38%	0,23%

	Cinema	Espectáculos teatrais	Shows musicais e(ou) concertos	Dança	Museus ou mostras culturais
Entre as atividades artístico-culturais listadas abaixo, quais constituem sua preferência para o lazer?(Mais de uma opção é possível)	28,25%	17,79%	21,57%	13,14%	18,81%

	Não	Sim, ocasionalmente	Sim, diariamente	Sim, aos finais de semana
Você lê jornal?	9,17%	54,59%	18,35%	17,89%

	Todos os assuntos	Política e (ou) economia	Cultura, arte, moda e lazer	Esportes	Outros
Quais os assuntos dos jornais que você mais lê? (Mais de uma opção é possível)	22,14%	15,10%	42,38%	8,94%	11,44%

	Nenhuma, apenas assisto às aulas	Uma a duas	Três a cinco	Seis a oito	Mais de oito
Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica /dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula?	3,69%	34,10%	36,41%	13,82%	11,98%

	Nunca utilizo	Utilizo raramente	Utilizo com razoável frequência	Utilizo muito frequentemente
Com que frequência você utiliza a biblioteca da instituição?	2,53%	29,66%	48,97%	18,85%

	O acervo da biblioteca da minha instituição	O acervo da biblioteca de outra instituição	Livros e (ou) periódicos de minha propriedade	A internet	Não realizo
Que fonte(s) você mais utiliza ao realizar as atividades de pesquisa para as disciplinas do curso?	29,17%	1,16%	6,48%	62,73%	0,46%

	Sim	Não
Você faz algum tipo de atividade esportiva na Faculdade SENAI/CETIQT?	14,69%	85,31%

	Sim	Não
Você participa ou já participou da representação estudantil (Diretório Acadêmico ou representante de turma)?	9,89%	90,11%

	Sim	Não
Você realiza estágio fora da instituição?	13,63%	86,37%

	Atividades de Iniciação Científica ou Tecnológica	Atividades de Monitoria	Atividades em Projetos de Pesquisas conduzidos por professores da instituição	Atividades de Extensão promovidas pela instituição	Atividades Complementares de enriquecimento acadêmico promovidas pela instituição	Nenhuma atividade
Que tipo de atividade acadêmica você desenvolve ou desenvolveu, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias?	2,23%	4,25%	4,25%	18,02%	22,27%	48,99%

	Bolsa-trabalho	Programa "Indique o CETIQT"	Desconto nos cursos superiores para técnicos têxteis egressos do SENAI/CETIQT	Bolsa SENAI/DN (IS nº 171/99)	Desconto para filhos de funcionários do SENAI/CETIQT	Programa de Monitoria	Programa de Iniciação Científica	Outra	Nenhuma
Que tipo de bolsa de estudo ou outro tipo de auxílio, você recebe ou recebeu para subsidiar a sua formação técnica ou universitária?	5,58%	0,93%	4,19%	10,00%	0,47%	2,33%	0,70%	7,91%	67,91%

	Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) independentes(s)	Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) supervisionada(s) por professores	Sim, participei / participei de projetos de professores	Sim, participei / participei de projetos de estudantes da pós-graduação	Não, porque não me interessei / interessei
Você está ou esteve envolvido(a) em algum projeto de pesquisa (iniciação científica)?	12,56%	6,41%	3,85%	1,03%	76,15%

	ENAT - Encontro Nacional da Tecelagem	ECOACETIQT	Seminário Internacional de Comportamento e Consumo	Outras	Nenhuma
De que atividade(s) extracurricular(es) oferecida(s) pela Faculdade SENAI/CETIQT você mais participa ou participou?	26,57%	4,36%	4,36%	34,16%	30,55%

	Faculdade SENAI/CETIQT	Outras instituições de ensino	Diretórios estudantis ou centros acadêmicos	Associações científicas ou profissionais da área	Não participo / participei de eventos
Que entidade promoveu a maior parte dos eventos (congressos, jornadas, seminários etc.) de que você participa / participou?	40,83%	13,20%	1,71%	4,65%	39,61%

	Sim	Não
Você pretende realizar algum curso de Pós-graduação?	94,38%	5,62%

	Contexto institucional	Organização didático-pedagógica	Corpo docente	Infraestrutura	Postura do aluno
A qualidade do ensino do seu curso pode ser melhorada; considerando, principalmente, a seguinte dimensão:	14,22%	41,45%	16,14%	7,47%	20,72%

	Ótimo	Bom	Regular	Preciso melhorar meu desempenho
Atribua um conceito ao seu desempenho como aluno.	24,53%	64,25%	5,37%	5,84%

PESQUISA DE EGRESSO

PESQUISA DE EGRESSO GRADUAÇÃO 2004-2011/1 (DEZ/2011)

QUANTITATIVO POR ÁREA DE ATUAÇÃO

GLOBAL	ÁREA DE ATUAÇÃO	QUANTITATIVO	%
	Moda	99	25,45%
	Confecção	78	20,05%
	Têxtil	52	13,37%
	Não está trabalhando	42	10,80%
	Educação	33	8,48%
	Estudante	18	4,63%
	Design	16	4,11%
	Autônomo	11	2,83%
	Artes	6	1,54%
	Comércio	6	1,54%
	Engenharia	3	0,77%
	Financeira	4	1,03%
	Direito	2	0,51%
	Indústria	2	0,51%
	Não informou	2	0,51%
	Automobilístico	2	0,51%
	Alimentício	1	0,26%
	Bebidas	1	0,26%
	Comunicação	1	0,26%
	Construção civil	1	0,26%
	Empresária	1	0,26%
	Eventos	1	0,26%
	Figurista	1	0,26%
Náutica	1	0,26%	
Palestrante	1	0,26%	
Petroquímica	1	0,26%	
Química	1	0,26%	
Refrigeração	1	0,26%	
Siderurgia	1	0,26%	
TOTAL	389		

NÚMERO DE CONCLUINTE	
ADMINISTRAÇÃO	8
ARTES: FIGURINO E INDUMENTÁRIA	21
BACHARELADO EM DESIGN - HABILITAÇÃO: MODA	393
ENGENHARIA TÊXTIL	125
PRODUÇÃO DE VESTUÁRIO	81
TOTAL	628

NÚMERO DE RESPONDENTES	
TOTAL GLOBAL	389
PERCENTUAL	61,94%

ADMINISTRAÇÃO	ÁREA DE ATUAÇÃO	QUANTITATIVO	%
	Confecção	5	62,50%
	Comunicação	1	12,50%
	Educação	1	12,50%
	Não está trabalhando	1	12,50%
	TOTAL	8	
	PERCENTUAL	100,00%	

ARTES: FIGURINO E INDUMENTÁRIA	ÁREA DE ATUAÇÃO	QUANTITATIVO	%
	Não está trabalhando	4	25,00%
	Artes	3	18,75%
	Autônomo	2	12,50%
	Educação	2	12,50%
	Confecção	1	6,25%
	Estudante	1	6,25%
	Moda	1	6,25%
	Não informou	1	6,25%
	Têxtil	1	6,25%
	TOTAL	16	
PERCENTUAL	76,19%		

BACHARELADO EM DESIGN - HABILITAÇÃO: MODA	ÁREA DE ATUAÇÃO	QUANTITATIVO	%
	Moda	95	44,19%
	Confecção	32	14,88%
	Não está trabalhando	25	11,63%
	Design	16	7,44%
	Estudante	11	5,12%
	Educação	10	4,65%
	Autônomo	6	2,79%
	Comércio	4	1,86%
	Artes	3	1,40%
	Indústria	2	0,93%
	Alimentício	1	0,47%
	Automobilístico	1	0,47%
	Direito	1	0,47%
	Empresária	1	0,47%
	Engenharia	1	0,47%
	Eventos	1	0,47%
	Figurista	1	0,47%
	Financeira	1	0,47%
	Não informou	1	0,47%
Palestrante	1	0,47%	
Têxtil	1	0,47%	
TOTAL	215		
PERCENTUAL	54,71%		

ENGENHARIA TÊXTIL	ÁREA DE ATUAÇÃO	QUANTITATIVO	%
	Têxtil	50	57,47%
	Educação	8	9,20%
	Não está trabalhando	7	8,05%
	Confecção	5	5,75%
	Financeira	3	3,45%
	Engenharia	2	2,30%
	Estudante	2	2,30%
	Automobilístico	1	1,15%
	Bebidas	1	1,15%
	Comércio	1	1,15%
	Construção civil	1	1,15%
	Direito	1	1,15%
	Náutica	1	1,15%
	Petroquímica	1	1,15%
	Química	1	1,15%
	Refrigeração	1	1,15%
	Siderurgia	1	1,15%
	TOTAL	87	
	PERCENTUAL	69,60%	

PRODUÇÃO DE VESTUÁRIO	ÁREA DE ATUAÇÃO	QUANTITATIVO	%
	Confecção	35	55,56%
	Educação	12	19,05%
	Não está trabalhando	5	7,94%
	Estudante	4	6,35%
	Autônomo	3	4,76%
	Moda	3	4,76%
	Comércio	1	1,59%
	TOTAL	63	
	PERCENTUAL	77,78%	

O principal objetivo da pesquisa foi buscar a empregabilidade do egresso de todos os cursos e, além disso, perceber a aderência com a cadeia produtiva de valor têxtil e de confecção. A pesquisa foi idealizada junto ao INDG para que possa fornecer informações que auxiliem a tomada de decisão para o realinhamento estratégico da Faculdade SENAI/CETIQT.

A CPA montou uma equipe composta de professores, técnicos administrativos e estagiários, o grupo ficou responsável de fazer o contato com todos os egressos e organizar as respostas obtidas. As perguntas contidas no questionários eram: se o ex-aluno estava atuando no mercado de trabalho, a área de atuação da empresa, a função exercida, e por fim a localização da firma.

O resultado obtido dentro do grupo pesquisado, 62% dos egressos, foi bom. O número daqueles que estão atuando no mercado de trabalho representa 85%, sendo que dentro deste grupo 59% atuam no segmento têxtil e de confecção. Restando 15% que não ingressaram no mercado de trabalho ou prosseguiram nos estudos.

A partir de 2012, a Faculdade SENAI/CETIQT poderá adotar o instrumento desenvolvido pelo SENAI – Departamento Nacional, o qual visa padronizar as informações obtidas dentro de todas as unidades dentro da federação. Entendendo a particularidade desta IES, a Comissão Própria de Avaliação estará analisando e discutindo o que poderá ser adicionado ao instrumento para que contemple ao máximo a realidade onde está inserida.

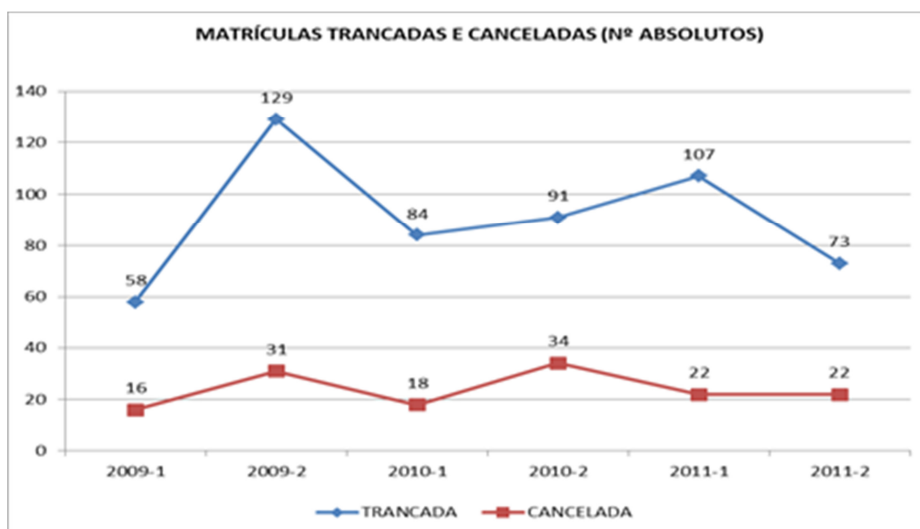
RELATÓRIO DE TRANCAMENTOS E CANCELAMENTOS 2009-1 A 2011-2

Este relatório tem como objetivo a observação e compreensão do número de requerimentos de trancamento de curso ou cancelamento de matrícula na Faculdade SENAI/CETIQT, entre os períodos referentes ao primeiro semestre de 2009 e ao segundo semestre de 2011, com a finalidade de mostrar sua evolução durante esses seis períodos.

Há ainda, propriedades para a análise referente aos motivos alegados para o trancamento de curso ou cancelamento de matrícula na Faculdade SENAI/CETIQT, com o propósito de mostrar a recorrência dos motivos pertinentes a Instituição e que foram apresentados ao longo desses períodos.

Gráfico com os níveis de evolução

Este relatório apresenta um gráfico (abaixo), que contribui para a análise desses números absolutos por ano e semestre, visando a interpretação do leitor. Além disso, tem a função de esclarecer, através de imagem, a evolução dos mesmos números de trancamentos e cancelamentos nos seis períodos distintos (2009-1 a 2011-2).



Portanto, o mesmo demonstra que os números de matrículas trancadas são superiores aos números de cancelamentos dos cursos, e isso pode ser visto através da média desses números absolutos, de 90 trancamentos e 20 cancelamentos. E, a partir desta interpretação, é possível observar que há uma grande variação desses requerimentos através dos períodos, sem obter certa regularidade.

O aumento significativo de trancamentos que ocorreu no período 2009-2 proporcionou, também, o aumento das justificativas classificadas como motivos pessoais e motivos profissionais/incompatibilidade de horário e o declínio dos motivos financeiros, que se nivelou com outros motivos até então superiores, como, por exemplo, motivos não informados.

Tabela com os motivos recorrentes apresentados

Na tabela apresentada abaixo, representada com números gerais, é possível observar os números de trancamentos ou cancelamentos de acordo com cada curso. Ela contribui no auxílio desta análise ao mostrar o somatório dos motivos mais frequentes, de acordo com cada curso, distintamente e, também, os motivos mais irrelevantes para a Instituição, de acordo com cada período, e o seu total.

Os cursos apresentados são o Bacharelado em Administração (ADM), Bacharelado em Arte – Figurino e Indumentário (ART), Bacharelado em Design – Habilitação: Moda (BDM), Design: Ênfase em Design de Superfície (DSUP), Engenharia de Produção (EPRO), Engenharia Química (EQUI), Engenharia Têxtil (ETEX) e Curso Superior de Tecnologia em Produção de Vestuário (TPV).

MATRÍCULAS TRANCADAS E CANCELADAS (GERAL/POR CURSO) RIACHUELO (2009/1 - 2011/2)											
Cursos	Financeiro	Profissional/horário	Mudança de curso	Insatisfação	Curso Cancelado	Não efetuou matrícula	Dificuldade de deslocamento	Não informado	Pessoal	Mudança de cidade	Total
ADM	2	3	3	2	6	1	2	11	5	3	38
BDM	13	20	17	1	0	1	2	37	24	9	122
DSUP	0	0	3	0	1	3	1	0	0	0	8
EPRO	3	1	5	1	0	0	0	2	3	1	16
EQUI	0	3	9	0	0	0	1	5	4	0	22
ETEX	3	2	4	3	0	0	0	15	5	1	33
TPV	13	18	1	6	0	0	2	29	11	7	87
Total	34	47	42	13	7	5	8	99	52	21	328

MATRÍCULAS TRANCADAS E CANCELADAS (GERAL/POR CURSO) BARRA (2009/1 - 2011/2)											
Cursos	Financeiro	Profissional/horário	Mudança de curso	Insatisfação	Curso Cancelado	Não efetuou matrícula	Dificuldade de deslocamento	Não informado	Pessoal	Mudança de cidade	Total
ART	7	26	17	2	0	0	3	8	9	5	77
BDM	18	43	33	0	0	1	5	21	38	28	187
DSUP	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	3
TPV	0	1	1	2	0	0	0	2	1	1	8
Total	25	72	51	4	0	1	8	32	48	34	275

Dentre a variação de motivos apresentados, os que aparecem com mais frequência e maior relevância são problemas financeiros, motivos profissionais como, por exemplo, horários de aula que não coincidem com o horário de trabalho, transferências para outros cursos ou faculdades, cancelamentos de cursos, ou até mesmo a não renovação de matrícula e dificuldade de deslocamento até os campi.

A tabela ainda revela os motivos que inspiram menos interesse da Instituição, já que são motivos que inpedem da interseção da Instituição para revertê-los como, por exemplo, motivos pessoais, motivos devido a mudanças de cidade e viagens no período letivo, além de motivos não informados.

Apesar disso, esses motivos representam cerca de 40% do total de 685 motivos apresentados, sendo, também, importante a atuação da secretaria no momento de abertura do regulamento para a análise do número de trancamento e cancelamento de matrículas dos cursos de graduação.

Outros motivos apresentados, singulares em relação a Instituição, foram por decorrência de problemas de saúde ou gravidez. Outros motivos também foram justificados, porém com números inexpressivos, sendo assim, foram incluídos em uma determinada categoria, denominada “outros”.

Através desta tabela, é possível observar que os números variam muito de um curso para outro. Porém, muito também se deve ao número de alunos inscritos em determinados cursos. Ou seja, os cursos com maior número de alunos interessados terá teoricamente, em sua maioria, um número maior de requerimentos para trancamentos e cancelamentos.

Segundo o Regimento da Faculdade SENAI/CETIQT,

Art. 81 É concedido ao aluno o trancamento de matrícula para manter sua vinculação à faculdade e seu direito à renovação de matrícula, caso haja interrupção temporária dos estudos, por um prazo máximo de até dois anos.

§ 1º O trancamento é deferido em época estabelecida no Calendário Acadêmico, para dois períodos letivos, renovável para mais dois períodos.

Tabela com os números totais de trancamentos e cancelamentos

A tabela abaixo expõe o número total de motivos apresentados durante os seis períodos de análise (2009-1 a 2011-2), tendo em seu total 685 justificativas. Sendo assim, esse total está dividido em: 317 motivos recorrentes, 286 pontuais e outros 82 motivos isolados não contabilizados, como, por exemplo, motivos relacionados a problemas de saúde, não conclusão do Ensino Médio e impossibilidade de concluir a monografia.

MATRÍCULAS TRANCADAS E CANCELADAS (2009/1 – 2011/2)	
CURSOS	TOTAL
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO	42
BACHARELADO EM ARTES - FIGURINO E INDUMENTÁRIA (Barra da Tijuca)	82
BACHARELADO EM DESIGN - HABILITAÇÃO: MODA	152
BACHARELADO EM DESIGN - HABILITAÇÃO: MODA (Barra da Tijuca)	203
DESIGN: ÊNFASE EM DESIGN DE SUPERFÍCIE	8
DESIGN: ÊNFASE EM DESIGN DE SUPERFÍCIE (Barra da Tijuca)	3
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	20
ENGENHARIA QUÍMICA	25
ENGENHARIA TÊXTIL	33
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE VESTUÁRIO	111
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE VESTUÁRIO (Barra da Tijuca)	7
TOTAL	685

Os cursos com maior incidência de trancamentos e cancelamentos, ao analisar os números somados de um mesmo curso dos dois campi, são o Bacharelado em Design – Habilitação: Moda, com 355 pedidos, o que representa mais de 50% do total de motivos e Curso Superior de Tecnologia em Produção de Vestuário, com 118 pedidos.

Considerando os números expostos acima, com os números das tabelas anteriores, pode-se concluir que do total de 685 motivos, 317 (46%) são motivos recorrentes e importantes para Instituição tomar ciência do seu desenvolvimento educacional e estrutural e 286 (42%) são motivos de menor importância para a mesma, porém fundamentais para o desenvolvimento desta análise. Os outros 82 motivos apresentados, que não foram contabilizados, não interferiram no resultado da análise e são singulares para Instituição, significando apenas 12% do total.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Dentro do apresentado, a Comissão Própria de Avaliação considera que as atividades realizadas durante o ano de 2011 são suficientes para fornecer informações coerentes com o cotidiano do SENAI/CETIQT. A direção junto com as coordenações possuem informações para embasar as melhores decisões para direcionamentos da Instituição.

A CPA do SENAI/CETIQT tem procurado criar várias estratégias para aproximar o aluno dos processos de avaliação, seja mostrando o valor de sua participação nas pesquisas, seja divulgando as ações que a instituição desenvolve a partir do que é sinalizado pelos resultados das pesquisas. Atualmente, a CPA foi renovada para atuação em 2012 e as atividades para esta ano serão as seguintes: Avaliação Institucional na Ótica Docente, Avaliação Institucional na Ótica Discente, Avaliação de Disciplinas e outras análises pertinentes com o aperfeiçoamento da qualidade das atividades acadêmicas e administrativas da Faculdade SENAI/CETIQT.